

第78回CIS研究所パートナー会議議事録(一般様用)

開催日: 2018年 7月 1日(日)

場 所: CIS会議室

招待講師 市毛 明様

テーマ: 3分割(階層構造)法の概要と応用例



会議風景

1) 3分割(階層構造)法の概要と応用例

3分割法と聞くと、通常業務遂行の中で頻発する行動パターンの「やる、やらない、ちょっとまて」とか、絵画の世界で、絵の構図を決める方法として、黄金比、フィボナッチ数列によるが描きだす「フィボナッチスパイラル」と3分割法などで聞くことが有る。

今日の講義は、元近畿大学教授 市毛明先生が企業で経験された読書や文章作成業務円滑に推進する方法として体得された手法を「3分割階層構造)法」と名付けた。 学生教育の場で文章作成について実践・具体的に活用した例では、延べ人数約9,000名の受講学生の文章作成能力を劇的に伸ばすことができたという。

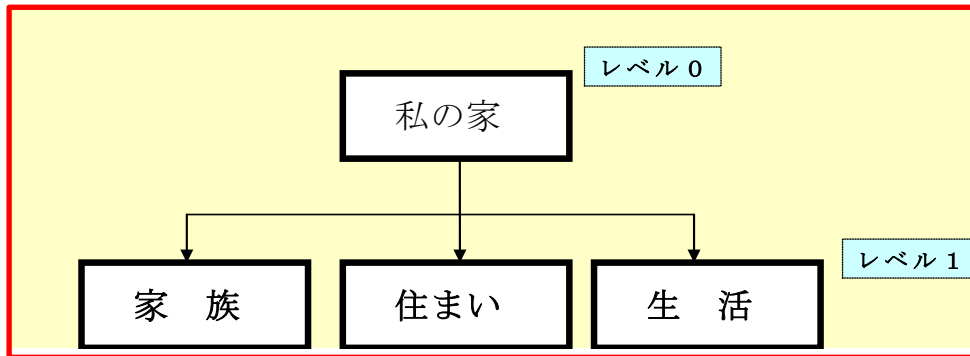
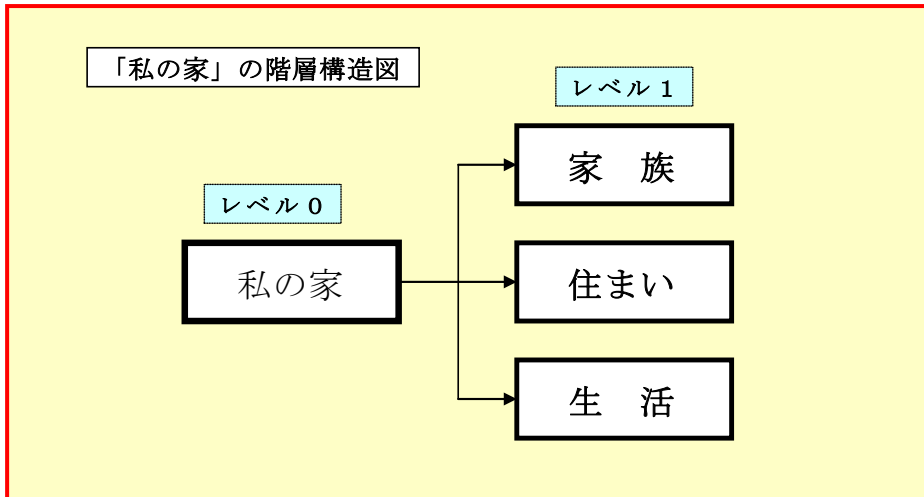
1-1) 3分割法とは

- (1) 考えるテーマを3つのサブテーマに分解していくこと
- (2) 3分割階層構図
- (3) 3分割法ワークシート

次に、この手法を初めての読者(学生、興味を示す一般の人たち)の理解を進める目的の為に「私の家」と言う簡単な例で話を進めます。

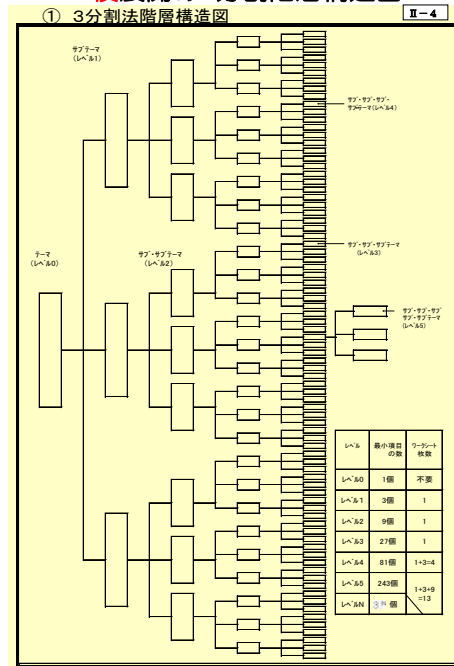
1-1-1) 考えるテーマを3つのサブテーマに分解してゆく

横展開の階層構造図

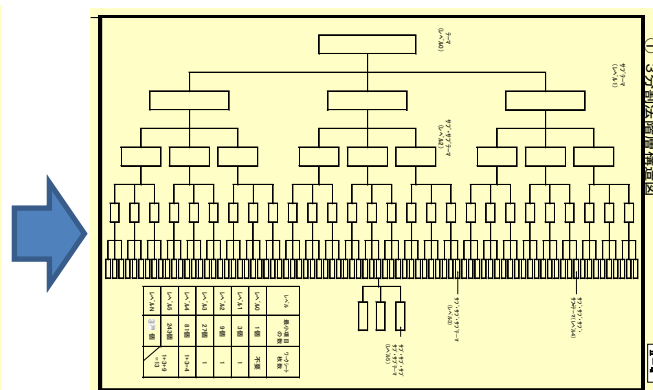


1-1-2) 3分割階層構造図

横展開の3分割階層構造図



縦展開の3分割階層構造図(ロジックツリー)



補足

横方向に描かれた階層構想図を縦方向に書き直すと、即ち縦展開構造にするといかにも階層構造に見える。

ここまでの話のまとめ:

3つに分ける時に、自分なりにしっかり決めておかなければならないことがある。

それは、

- 誰に(Whom)、
- 何のために(Why)、
- 何を(What)

伝えるかをハッキリすること。

3分割法では、テーマをレベル0、サブテーマをレベル1、サブサブテーマをレベル2とし、順次3つに分割するたびにレベル3、レベル4と数字が大きくなっていく。

分割は、原則として必ず3つにすること。このあと、実際に3分割するにあたり、一覧性を考慮し、標準テンプレートを準備する。 → 3分割法ワークシートの誕生！！ …と考えられる。

1-1-3) 3分割法ワークシート

レベル3までの3分割法ワークシート(標準形)

I	1		①
			②
			③
	2		①
			②
			③
	3		①
			②
			③
II	1		①
			②
			③
	2		①
			②
			③
	3		①
			②
			③
III	1		①
			②
			③
	2		①
			②
			③
	3		①
			②
			③

文章作成でよく使うワークシート。A4サイズ用紙にピッタリ収まる

1-1-4) 3分割法の基本

(1) 3分割法の大前提 あらゆる事柄(概念)は3つで表現することができる(説明)

- ①あくまでconceptual(観念的)なもので、物理的なものではない。
- ②3分割法は、2分割とか4分割(以上)を認めない、分割するなら必ず3つであることが必須条件。
- ③3つに分割するのに、AとBそして「その他」は認めない(AとBとCであること)。

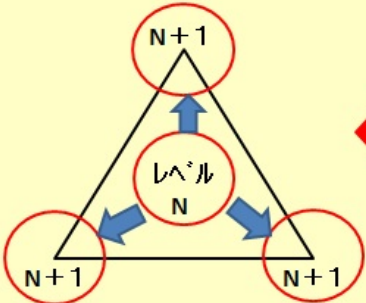
(2) 3分割法の原則

原則1 WHOM? WHY? Whatの原則

- 1) だれに(Whom?)読んでもらう(訴える)のか?
- 2) なんの目的で(Why?)訴えるのか?
- 3) なに(What?)を訴えるのか?

原則2 バランスの原則

原則2 バランスの原則



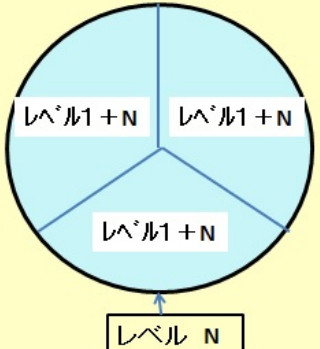
① 3分割は、バランスよくおこなうこと。

② バランス良くとは、正三角形のそれぞれに、内容がわかるように。

③ とは言え、あくまで感覚的な話である。

原則3 カバーの原則

原則3 カバーの原則



① 分類された下位レベル(N+1)の内容は、3つで出来る限り、上位レベルNをカバーすること。

② 3個は出来る限り、内容が重ならないこと。

③ とは言え、あくまで感覚的な話である。

(3) 3分割法のルール

- ルール1 レベル記号(レベルを表す記号)は、レベル固有の記号を使うこと
- ルール2 最小レベルの欄の表現は、可能なかぎり具体的(リアル&イメージが湧く)に書くこと
- ルール3 分解する場合、必ず3つに分解すること

1-1-5) 実用に当たり留意点

3分割法の原則とルールを熟知(体得)したコーチによる繰り返しの訓練が必要になります。すべての手法は、知っているだけでは無価値です。体得してこそ、役に立つものと思います。



会議風景

ここ議論の最中にtea timeとなり休憩に入った。

会話の進む中で、3分割法はトップダウン式のテーマには向いているが、ボトムアップ型には適さないのではないかと疑問が生じた。この雑談を整理すると、テーマのはっきりしている書類の例として、稟議書の作成がある。

この場合、申請側の目論見はなんとしても要求を通すよう力を尽くして説明しようとする、即ち目的が明確で、文書作成の意思が極めてはっきりしている。稟議決裁者の理解を得られるよう、相手の理解レベルを熟慮して要求を通す努力が払われることは言を待たない。

一方、書かれた決裁者は、円滑な職務を推進の為に書かれた内容を十分理解できる能力が有るとして、決済するかどうかを決める。この場合、稟申者が3分割法で文章を作成しているので、文書精読法が大いに役立つと思われる。この話のサイクルがうまく回るのは、

- 1: 書き手が3分割法を熟知していること、
- 2: 読み手が、専門知識と大所高所での判断ができる素養を持ち合わせていること

が重要である。

はたして、実際に社会一般でこのスキームが成立するか否かはなほだ疑問が有る…との意見が大半。

有効と考えられる領域についての討議(重要):

企業の企画部門における企画書の作成、そして特許の書き方、ISOの承認の取り方など、決まった手順を教える等には有効であろう。

理工学における研究開発や美術音楽で代表される芸術等のような創造的要素の多い分野への適応は極めて難しいと思われる。

次に、この手法を一般適用するためには、本手法の教育・指導のできる後継者の育成が不可欠。本手法での成功例を積み重ね、公に認めさせる努力が不可欠と思われる。

等などの討議があった。(山本記)

1-2) 専門書を3分割法で読む (3分割法の応用事例)

1) 3分割法による文献精読法の開発

- A. 難解な論文(本)でも最後まで放棄しないで読破できる
- B. 著者の考え方(思想)を、ほぼ完璧に把握可能になる
- C. 読み終わると、詳細な読書データベースができています

2) 読む準備にそれなりの準備時間を掛かる

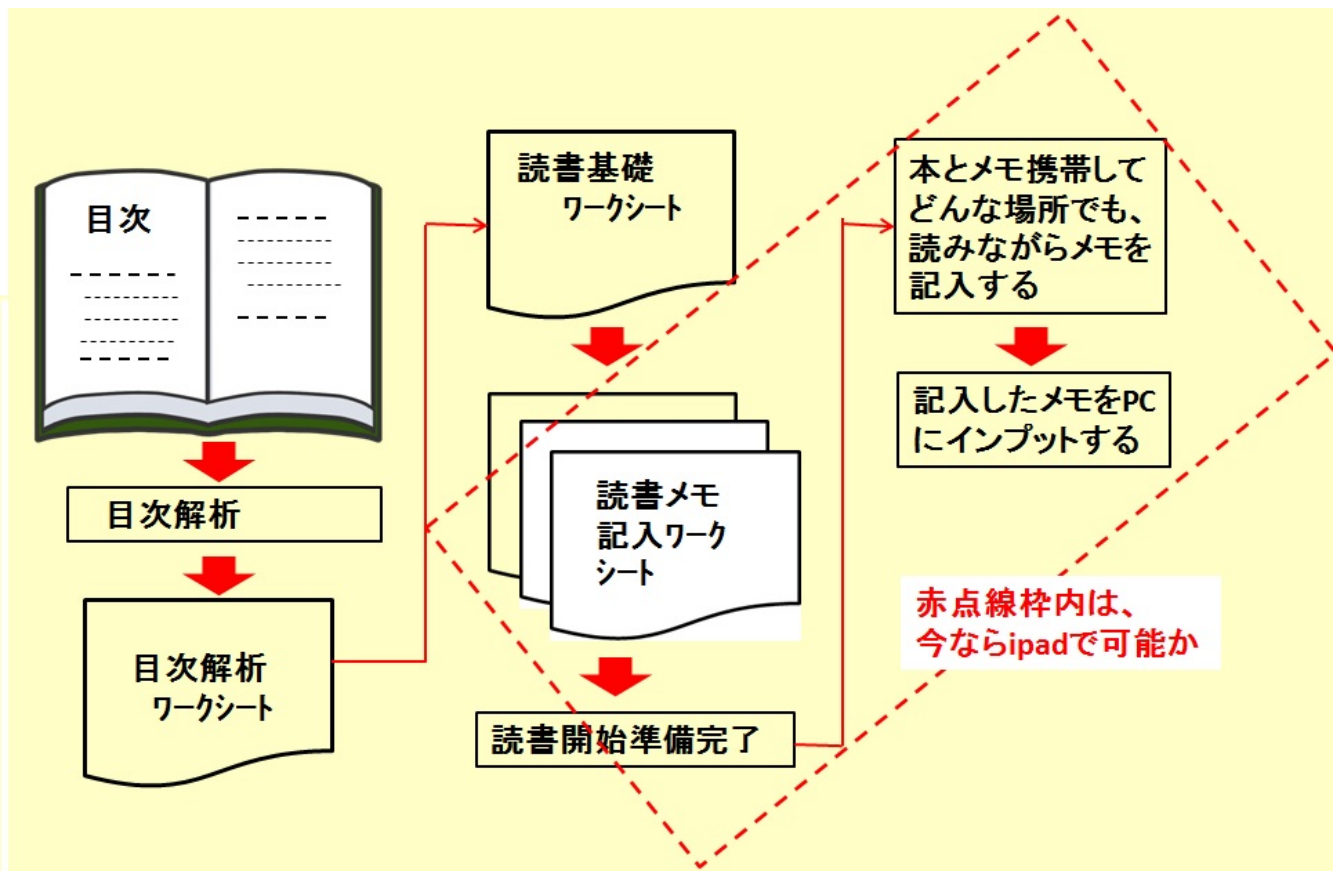
- A. 慣れると苦にならない(逆に読み始めるのが楽しみ)

3) 前提条件

- A. 「はじめに」や「著者略歴」は、きちんと読むこと
- B. 準備段階で理解を超えると解釈した場合、放棄してより易しい本から読むこと
- C. 共著は、この手法は通用しない

1-2-1) 3分割法による文献精読法の開発

到底根性だけでは、短期間に専門書を読破するのは不可能。
読む準備にそれなりの準備時間を掛ける、慣れると苦にならない(逆に読み始めるのが楽しみ)。



3分割法による読書法の効果

- ① 短時間で最後まで精読可能。
- ② 読書中断があっても前に戻らず、中断箇所から読める。
- ③ 読書録(読書データベース)が読み終わると出来あがっている。

(中略)

大学教授として多くの学生に講義経験で大きな成果があった、「3分割法」の威力をコースの授業を受けた9千人に及び学生の文章作成力の改善につながった成功例をお話です。次ページから、文章作成能力の劇的な改善「市毛マジック」の話へと進みます。新生の文章作成能力が「3分割法」の活用によりどのようにして向上して行ったか、本日の特別講師 市毛明先生のプレゼン資料を基に学ばせて頂きましょう。(山本記)

1-2-2) 市毛マジック

III-1-(1) 市毛マジック1

①担当コースの新入生。第1回の授業。コース主任の市毛は、無言で黒板に字を書き、B4の試験答案用紙を配る。

「私の家」というテーマで、あなたの自己紹介を兼ねて自由に作文してください。所要時間は60分。下手でもいいから読みやすい字で！

III-1-(1) 市毛マジック3 その次に、そこでこのワークシートを配る

「私の家」		日付	氏名
I 家族	1 自分自身		
	2 妻		
	3 ことごとち		
II 住まい	1 環境		
	2 建物		
	3 住み心地		
III 生活	1 職業		
	2 趣味		
	3 友人		

手書きの「私の家」を提出させた後、簡単な3分割法ワークシートの書き方を教えた。市毛のサンプルも渡して、来週提出するよう指示した。

III-1-(1) 市毛マジック2 (60分間で書いて来た作品例)

学籍番号 XXXXXX 氏名 近大 太郎

私の実家は海と山に囲まれており、小さい頃から自然に恵まれるのびのびと育ちました。京都の宮津といえば、なんといっても「天橋立」で有名であります。日本三景の一つに数えられる理由も、その景色を一目みただけでわかるはずです。他に宮津の名産品といえば、あまり有名でないけど着物などに使われる「丹後ちりめん」があります。

家族構成は祖父母、父母、私、弟、妹の7人家族です。他に犬と猫を一日づつ飼っています。犬の名前はラッキーで、猫の名前はふくたろうです。私としては猫の方が好きです。

- ① 新入生に「私の家」というテーマで文章を提出させた例。
- ② そこで、ワークシートを配り、手書きの「私の家」を提出させた後、簡単な3分割法ワークシートの書き方を教えた。
サンプルを渡して、来週提出するよう指示。
- ③ 次ページに続く。

III-1-(1) 市毛マジック4 次に、サンプル「市毛の私の家」を配る

近大通信学課程総合会計情報コース 科目「コース入門」		平成29年4月第1回授業
サンプル「私の家」		市毛 明
I 家族	1 自分自身	(1) 近大通信学課程総合会計情報コース (2) 近大通信学課程総合会計情報コース (3) 近大通信学課程総合会計情報コース
	2 妻	(1) 近大通信学課程総合会計情報コース (2) 近大通信学課程総合会計情報コース (3) 近大通信学課程総合会計情報コース
	3 ことごとち	(1) 近大通信学課程総合会計情報コース (2) 近大通信学課程総合会計情報コース (3) 近大通信学課程総合会計情報コース
II 住まい	1 環境	(1) 近大通信学課程総合会計情報コース (2) 近大通信学課程総合会計情報コース (3) 近大通信学課程総合会計情報コース
	2 建物	(1) 近大通信学課程総合会計情報コース (2) 近大通信学課程総合会計情報コース (3) 近大通信学課程総合会計情報コース
	3 住み心地	(1) 近大通信学課程総合会計情報コース (2) 近大通信学課程総合会計情報コース (3) 近大通信学課程総合会計情報コース
III 私の生活	1 職業	(1) 近大通信学課程総合会計情報コース (2) 近大通信学課程総合会計情報コース (3) 近大通信学課程総合会計情報コース
	2 趣味	(1) 近大通信学課程総合会計情報コース (2) 近大通信学課程総合会計情報コース (3) 近大通信学課程総合会計情報コース
	3 友人	(1) 近大通信学課程総合会計情報コース (2) 近大通信学課程総合会計情報コース (3) 近大通信学課程総合会計情報コース

市毛のサンプル。まだロジカルシンキングの言葉はこの世に存在しなかった。まだ3分割法という命名もしていなかった時代の話。

楽勝気分で書いて来た近大太郎(仮名)のワークシート

次週、近大太郎君が書いて来たワークシート。故郷の家と大阪の下宿先との区別があいまいだが、まだ3分割法のルールも確定していない時期なので、やむを得ない。

「私の家」				場所: 京都府宮津市小田宿野
				氏名: 近大 太郎
I	家族	1	両親	(1) 尊敬できる父親
				(2) 少々過保護気味の母親
				(3) 基本的に仲がよい
		2	兄弟	(1) 三人兄弟の長男
				(2) 兄よりしつかりした弟
				(3) 僕と性格がにている妹
		3	ペット	(1) 3カ月前から猫を飼っている
				(2) 食欲おうせいな犬
				(3) 家族全員がペット好き
II	住まい	1	環境	(1) 海、山、どちらでも100m以内
				(2) 天橋立で有名
				(3) もうそろそろ雪も積もり出す
		2	建物	(1) 洋風の二階建て
				(2) 3人兄弟一人づつ部屋あり
				(3) クーラーがないので夏は暑い
		3	住み心地	(1) 日当たり良港
				(2) 少々部屋が狭い
				(3) 静かなところが良い
III	生活	1	アルバイト	(1) 居酒屋のホール
				(2) 店長によくおこられる
				(3) みんなで仲良く楽しい
		2	大学	(1) 友人がいっぱい
				(2) 勉強していない
				(3) 寝坊しすぎ
		3	友人	(1) 高校の友達ばかり
				(2) 大学での友達が欲しい
				(3) 女の友人が欲しい

図9：課題Ⅲ：K、H君「私の家」のレポート紹介

経営会計情報入門

学籍NO. **** * 氏名. K, H生

「私の家」

I. 家族

1. 両親

父親は48歳の京都府の公務員で、水産関係の仕事をしているが、あまり仕事のことについて話したことはない。詳しくは知らない。現在、単身赴任をしており、京都市内で一人暮らしだ。週末には実家の方へ帰ってくる。父親は、高校を卒業したあと、公務員として京都市内で就職した。4年後、立命館大学法学部の二部に入學し、働きながら大学へ通った。学費はもちろん自分で払っていたうえに、実家が貧しかったため、両親に少額とは思いますが、仕送りをしていたそうだ。

母親は、45歳のごくふつうの主婦。缶詰工場へパートにでている。彼女は、少々過保護というか、子離れができていないというか、愛情が強いというか、まあそんなところだ。僕は一人暮らしをしているわけだが、健康にしているか、学校に行っているかというようなことを聞くために、三日に一度は用もないのに電話をしてくる。やたら食べ物を送ってくれるし、しょっちゅうわざわざ大阪にまで息子の顔を見に来る。

両親は、仲がよく、結婚記念日には今でも二人だけで出かけたりする。時間と金のあるときは、二人で旅行にも行く。このような両親のもとに生まれたことをとても幸福に思う今日のごころである。

2. 兄弟

僕は三人兄弟の一番上だが、大学に入學して知り合う人、知り合う人に長男らしくないというようなことを言われる。ちょっと頼りない性格がそうさせるのだろう。

弟は2歳年下で、現在高校2年生。勉強、クラブに励んでいる。僕から見れば立派に勉強、クラブを両立しているように見えるが、弟自身は納得いかず、たびたび自己嫌悪に陥ることがあるようだ。彼は一度決めたことはやり通す性格で、兄も見習わねばと考えさせられる。彼は、まじめだが、兄から言わせれば、少しぐらい女とか、遊びにも興味を持ったほうが?とあったところだ。

妹は、5歳年下の中学2年生。最近、勉強もせず、漫画、雑誌を見たり、友達と長電話したり、顔、髪の毛の手入れをしたりなど、そのようなことばかりしている毎日だ。そんな妹だが、僕のアパートにわざわざ遊びにきたり、手紙もよく書いてくれたりと、かわいいところもあったりする。

3. ペット

家族として忘れてはならないのがペットである。猫が1匹、生後一ヵ月

ぐらいのを、去年の8月から飼っており、たまに実家に帰ってみると、その成長ぶりに驚かされる。猫は、現在で10匹目。死んだときが悲しいから飼うのはやめようと家族全員が口を揃えて言うが、すぐに捨て猫を拾ってきたり、近所の人の猫の子供をもらったりして、ついついかわいく飼ってしまい今に至っているわけだ。

犬は4年前に縁が拾ってきた雄犬。特徴は、僕に似て食欲と性欲が強いことが挙げられる。人が何か食べているのを見ると、吠えて吠えて、食べ物を与えるまで鳴き止まないくらいだ。たまに首輪がはずれてしまったりすると、懸犬のところへ行ったらセックスばかりしているようだ。

猫、犬の他にインコも飼っており、家族全員が本当にペット好きである。

II. 住まい

1. 環境

実家はとても自然に恵まれており、海にも山にも、100メートルも歩けば行くことができる。小さい頃は、よく友達と山に虫取りや探検に、海に魚釣りや海水浴などに行っていたものだ。

京都府の北部に位置し、日本三景の天の橋立で有名だ。と言いたいどころだが、大学に入學して、知り合う人に出身を聞かれて天の橋立と答えても、知らないか、聞いたことがある程度で、天の橋立出身者としては、ちょっと悔しい。日本海に面する北国で、冬になれば雪も結構積もる。大きな山が近くにないため、スキーはほとんどしたことがない。

2. 建物

家は7年前に建てかえた洋風の二階建てである。父が家族のために苦勞して立てた立派な家だ。今は借金を返すのに一生懸命働いている。ちょっと苦みたいのが生えだしていい味を出している。

三人兄弟一人ずつ、部屋を与えてもらった。まだ当時小学1年生だった妹にも少し小さめの部屋を与えられた。しかし、部屋の大小が、けんかの原因になったりもした。

エアコンがついていないので、夏は暑いし、冬は寒い。

3. 住み心地

僕の部屋は南向きで、窓が大きいので、日当りは抜群である。部屋が少し狭く、机、ベッド、たんすを置いたらスペースがほとんど余らない。家の近くには大きな道路はなく、車は夜中はほとんど走らないため、とても静かだ。夏の夜中はカエルの鳴き声が聞こえてくる。

III. 生活

1. アルバイト

大学に入學して1ヵ月すると、そろそろ落ち着いてきたのでアルバイトをしようと思い、「an」という雑誌を買い、今のアルバイトを見つけた。面接の時に髪の毛が赤色だったので直すように言われた。場所は、難波から橋を渡ったところの宗右衛門町という通りにある「えびのや」という店で

働いている。店は居酒屋で、僕は主にホールの仕事をしている。働き始めてもう7ヵ月以上経つというのに、いまだに覚えていないことも多く、よく失敗するので店長にしかられてばかりいる。小さな店なので、アルバイトは5人だけで、少ないだけにみんなとても仲が良く、バイトのあとにしょっちゅう飲みに行ったりしている。当分の間はこのアルバイトを続けたいと思います。

2. 大学

大学に入學して10ヵ月くらい経つというのに、親友と呼べる友達はほとんどいない。性格を自己分析してみると、大ざっぱに言うとも、僕は内気で、何に対してもいい加減な奴なのだ。そのような性格のせいなのだろうか。もちろんいいところもあると思っている。良い友達をつくっていきたいものだ。

授業は少し寝坊しがち。アルバイトが終わって家に帰ってくるのが夜の12時を過ぎ、寝るのが遅くなるからと言いたいところだが、それぐらいのことは本人次第でどうにでもなるはずだ。2回生からは直していききたいものだ。

経営会計情報コースに在籍しているものの、パソコンもいまいち使えないし、経営にそれほど興味があるわけでもない。かといって、他に何か興味のあることがあるかというそいう訳でもなく、ただ何となく勉強もせずに大学生をしている今日のごころである。早く打ち込める何かを見つけよう積極的に生きていきたい。

3. 一人暮らし

長瀬駅から歩いて3、4分の村田ハイブというアパートに住んでいる。家賃は1ヵ月3万円と安い。夏はクーラーがなくて暑苦しく、冬はストーブがあるから寒さはしのげるものの、風呂に湯船がないためシャワーを浴びるだけになる。しかもそのシャワーのお湯がちよろちよろとしか出ないため、かなり寒く、シャワーを浴びている最中に引越したい衝動に駆られる。

生活費は、1ヵ月のアルバイト代10万円ぐらいと、親からの仕送り3万円をやり繰りしている。遊んだり、服を買ったりして、お金が何も残らない。無駄遣いを減らして少しずつ貯金もしなければと思うのだが、結局何も残らない月がこのところ続いている。

最近、アルバイト先が料理屋のため少し料理に興味があり、一人で作って食べたりすることもある。

ワークシートを見ながら近大太郎の書いた奇跡の文章

60分でたった250文字しか書けなかった近大太郎君(仮名)が何と、3分割法ワークシートを書いて、それを文章化したら、3600字を軽々と書いて来た。しかも、読みやすい名文だった。

彼は、「マジックにかかったような気持ちだ」と告白したが、実は、私(市毛)自身も「これは奇跡だ!」と感動した。

4週目で、彼は、自分に素晴らしい能力があるのに気付いた。

グループ分けされた学生の書いた文章の文字数。 250文字 → 4000文字 これぞ「市毛マジック」

文章が泉のように湧いてくる！を体感

グループ名	氏名	文字数	順位
WT21グループ	岡本 英二	4,160	3
	松本雄一郎	4,080	4
	溝口 誠	3,400	12
	藤田 雄大	5,250	1
	阿部 剛	2,920	18
	米須 大吾	2,000	25
	齋藤 千尋	2,240	23
WT22グループ	谷川 健一	3,640	9
	小林 覚	4,440	2
	星川 雄樹	3,040	16
	長坂 理央	3,920	7
	中村 健史	3,560	10
	岩佐 智也	3,080	14
	黒柳 忠男	1,800	26
WT23グループ	野津 直嗣	4,040	5
	渡邊 陽介	4,000	6
	松本修太郎	3,000	17
	稲村 大助	2,640	21
	鈴木 颯子	3,080	14
	宮地 正悟	2,360	22
	黒木 英男	3,680	8
WT24グループ	鬼沢 厚	3,520	11
	齋藤 和貴	2,800	20
	山室 徹	2,840	19
	野澤由利佳	2,240	23
	石本 大輝	3,160	13

左の表は、3分割法ワークシートを完成させて、それを見ながら、文章をどれだけキーインできるか？を測定した表。60分でストップさせるので、作品が完成したわけではない。もっとも速かった人は、60分で5、250文字(原稿用紙13枚以上)を、キーインしている。本人は「ワークシートを見るだけで、文章が湧いてくるような快感を味わった」と言った。

市毛マジックの「3分割法」を担当科目「システム設計論」でも適用した結果、授業の理解度が向上しただけでなく、論文作成能力＝表現力が向上し担当コースの学生卒業時は、」学部長賞を総なめにした！！

背景のコメント:

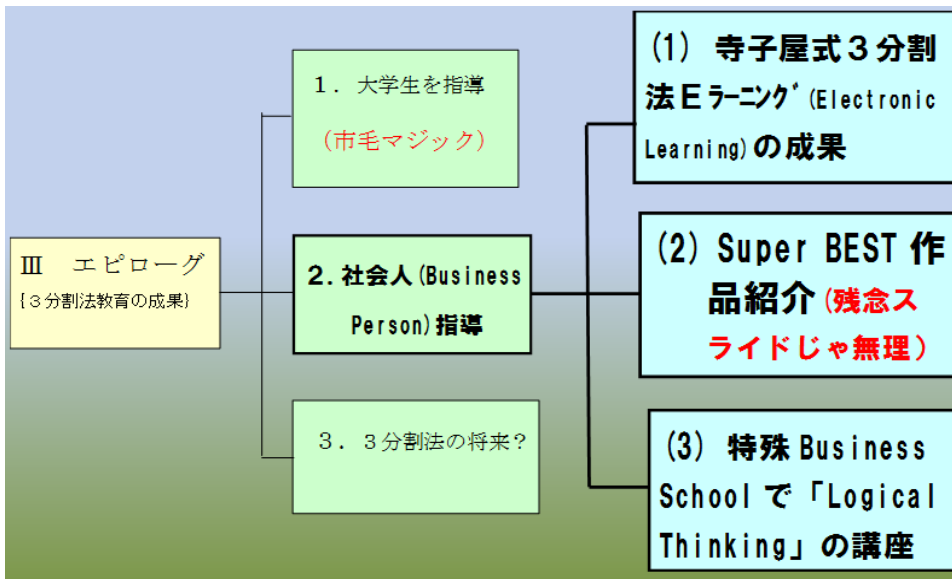
経営会計・情報コース(現在、ビジネスITコースに改名)100名から8名が部長賞を獲りました。経営学部は、当時1学年3000名もいました。因みに部長賞は成績優秀者10名に与えられます。

成果・結果

- ① 年間700人の学生に3分割法を指導
- ② 15年間の在任期間に、9000人の学生に、3分割法を教えたことになる。
- ③ 赤ペンで必ず評価とコメントを書き、次週・次々週に返却or一覧表を配布した。

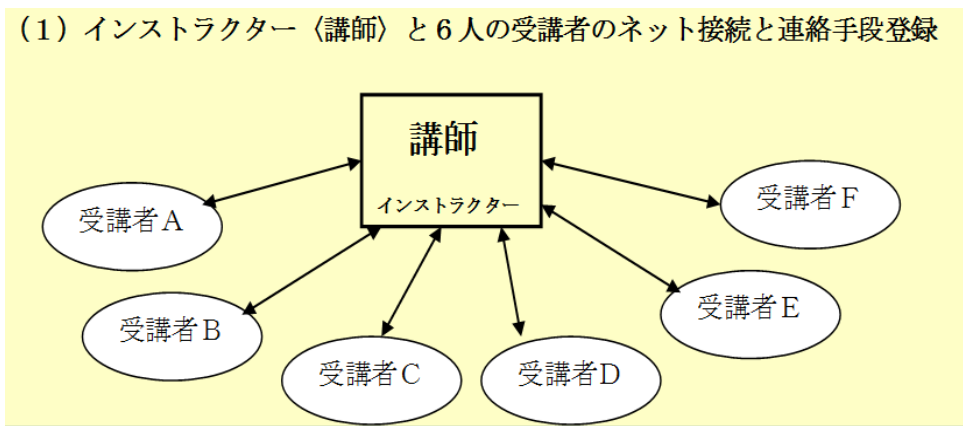
1-3) 社会人への適応

この例は、社会人を対象に指導した事例である。



1-3-1) 寺子屋式Eラーニングのグループ編成

(1) インストラクター（講師）と6人の受講者のネット接続と連絡手段登録



何故6人が、適数が？は、試行錯誤の結果決まったもの。自分以外の5人の作品とコメントを読むことができる限界。これ以上になると、読むのを放棄する。少なすぎると、サンプル数が少なくなり、プラスにならない。

97 (H9)から始まった3分割法の社会人教育も、今年で21年になります。

2) 現在も、細々と続けていますが、つい先月終了したグループを入れると、延べ850人を教えました。

多い時には、10グループを並行して指導しました。

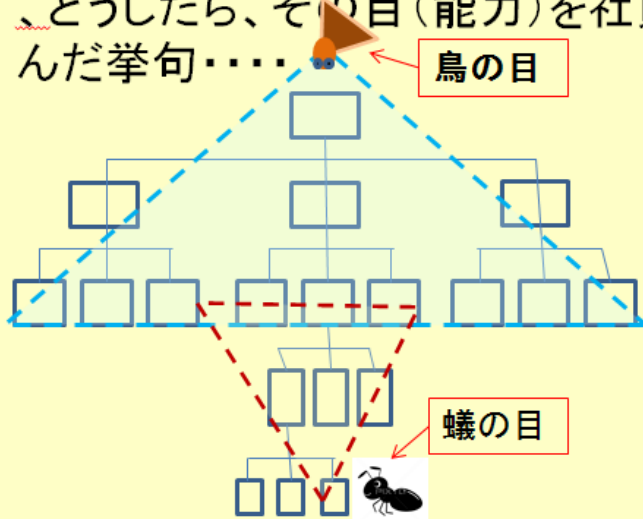
3) 明らかに効果は社会人に見られますが、1年間を通じて指導する大学も、捨てがたいものです。

順番	評価表現	記号	日本的な評価	評価表現の意味
1	Super Best	S☆	超超特上	社会人でまだ誰も獲得者いない。記念品を贈呈する
2	Best	☆	超特上	1グループで後半に1人か2人出現している
3	Very Good (+)	○+	特上の上	これを獲得したら、大いに自信を持ってよい。
4	Very Good	○	特上	よく出来たぞ！という評価。自信をもってよい。
5	Very Good (-)	○-	特上の下	一応良く出来たことは認めるが、もう一歩だという評価
6	V. Good (+)	○+	上の上	5位と6位は、一般の平均か？平均よりちょっと下かな？
7	V. Good	○	上	要努力の評価。芳しい成績じゃないがパツとしないかな？
8	V. Good (-)	-	上の下	落第ぎりぎり。一寸しっかりしないと危ないぞ！
9	Good (+)	△+	下の上	落第だが、努力がたらないので努力すれば！
10	Good	△	下	落第
11	Good (-)	△-	下の下	落第以下

1-4) 3分割法の将来

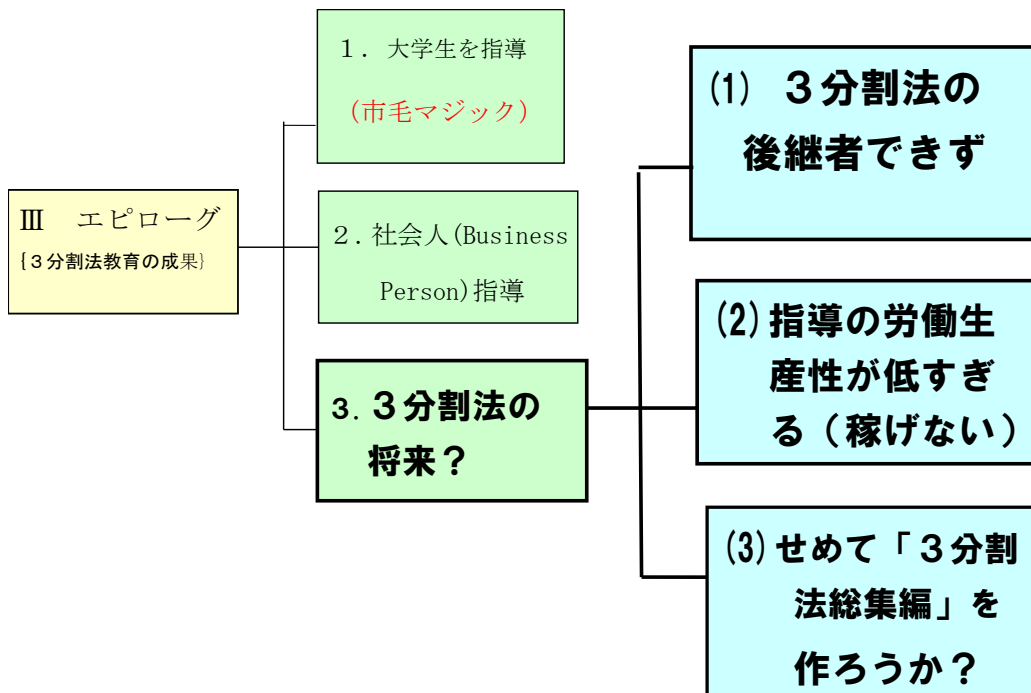
「3分割法」は学生には効果があっても、社会人に通用するか？を立証

- 建材メーカーのA社は阪神淡路大震災で空前の収益を上げた。創立記念日、会長が「鳥の目とく蟻の目を持って」と訓示をした。しかし
- どうしたら、その目(能力)を社員に付けさせられるか？悩んだ挙句……



3分割法のことを知った人事部長は、1997年に社員教育を依頼して来た。これぞ社会人(ビジネスマン)に3分割法が通用するか？を立証するチャンスと考え、半年間でジュニアボード(若手管理職)を講義⇒課題⇒評価を繰り返す研修を行った。当時の受講者たちが昨年2017に奈良に訪ねてきた。

Super !!



3分割法の有利な部分を強調した一般向け解説書とかブログでの発信が有効ではないでしょうか。本(書籍)では広い展開は費用と時間がかかる。一方電子配信は、コストは殆どかからず、スマホの利用者が多いことから、自己発に有利なアイテムであると考えます。発信力はビジネスの基本で一昔前の正解を重視する状況から、コミュニケーション力がより大きな力を持つ時代へと変化している現況から、ブログに連動して、LINEでの会話形式は「3分割法の」布教(?)にベストチョイスと思慮いたします。山本記
以上